

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного, муниципального управления
и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного,
муниципального управления и управления
персоналом
Протокол № 12

от «05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Эконом. теория (МиМЭ)

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономической и правовой безопасности

Лактюшина О.В.

Заведующая кафедрой государственного, муниципального управления и управления
персоналом, кандидат политических наук, доцент Болховитина Т.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12 «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации опираясь на базовые положения экономической теории.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических теорий и способы их применения при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными экономическими теориями при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных экономических теории при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего - академических -180

часов, астрономических - 135 часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	90	67,5
Лекции	40	30
Практические занятия	50	37,5
Самостоятельная работа	54	40,5
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономическая теория» изучается в 1 и 2 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения «Математика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику	6	2		2		2	О, Д
Тема 2	Поведение потребителя	8	2		2		4	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Производство и издержки производства	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	Монополия	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Рынки факторов производства	8	2		2		4	О, Д
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	8	2		2		4	О, Д
	Финальный тест по микроэкономике	2	-				-	Т
	Всего часов по микроэкономике:		16		16		32	
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	8	2		2		4	О, Д
Тема	Модель IS-LM	8	2		2		4	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
10								
Тема 11	Рынок труда и безработица	8	2		2		4	О, Д
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	8	2		2		4	О, Д
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	8	2		2		4	О, Д
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	8	2		2		4	О, Д
Тема 15	Открытая экономика	8	2		2		4	О, Д
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	8	2		2		4	О, Д
	Финальный тест по макрэкономике	2	-		2			КР
Всего часов по макрэкономике:		74	16		16		34	
Промежуточная аттестация		36						Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего по экономической теории:		180/135	38/28,5		38/28,5		68/51	

Примечание: опрос (О).

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.
Тема 2	Поведение потребителя	Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
Тема 3	Производство и издержки производства	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Закон убывающей предельной производительности. Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста, равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде.
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>эффективность.</p> <p>Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.</p>
Тема 5	Монополия	Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Спрос и предельная выручка. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$ Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство.
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.
Тема 7	Рынки факторов производства	Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	<p>Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.</p> <p>Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.</p>
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	<p>Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.</p> <p>Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.</p>
Тема 10	Модель IS-LM	<p>Товарный рынок и кривая IS: построение кривой, сдвиги кривой.</p> <p>Финансовые рынки и кривая LM: построение кривой, сдвиги кривой.</p> <p>Фискальная и монетарная политик в рамках модели IS-LM.</p>
Тема 11	Рынок труда и безработица	<p>Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).</p> <p>Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).</p> <p>Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата.</p> <p>Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>(снижение стимулов к поиску работу).</p> <p>Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.</p>
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<p>Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию.</p>
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	<p>Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.</p> <p>Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.</p> <p>Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
Тема 14	<p>Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.</p>	<p>Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.</p>
Тема 15	<p>Открытая экономика</p>	<p>Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт.</p> <p>Номинальный и реальный валютный курс.</p> <p>Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый).</p> <p>Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	<p>Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.</p> <p>Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.</p> <p>Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ.</p> <p>Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: глоссарий;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала..

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. При

реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:
Вопросы для устного опроса:**

1. Экономика как наука.
2. Базовые экономические понятия.
3. Фундаментальные вопросы экономики.
4. Институциональные основы функционирования рынка.
5. Механизмы рынка.
6. Экономические системы.
7. Деньги и их функции.
8. Предложение и его факторы.
9. Рыночное равновесие.
10. Эластичность.
11. Рыночное равновесие и государство.

12. Маржинализм и теория потребительского поведения.
13. Кардинализм
14. Ординализм
15. Природа и структура издержек производства.
16. Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
17. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.
18. Совершенная конкуренция.
19. Рынки несовершенной конкуренции.
20. Рынок монополистической конкуренции.
21. Рынок олигополии.
22. Монополия.
23. Принципы антимонопольной политики
24. Спрос на факторы производства.
25. Рынок труда.
26. Рынок капитала.
27. Рынок земли.
28. Риск и неопределенность.
29. Информация.
30. Предмет и метод макроэкономического анализа.
31. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.2	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации опираясь на базовые положения экономической теории.
-------	--	---------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-5.2 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации опираясь на базовые положения экономической теории.	Знает основы экономической теории и способы их применения при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Умеет оперировать основными экономическими теориями при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Владеет навыками использования основных экономических теории при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Демонстрирует знания основ экономической теории и способы их применения при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Демонстрирует умения оперировать основными экономическими теориями при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Показывает навыки использования основных экономических теории при анализе последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Экономическая теория»**

1. Развитие экономической мысли в древних цивилизациях, в средние века и в эпоху первоначального накопления капитала. Общая характеристика меркантилизма.
2. Зарождение и развитие классической политэкономии. Развитие экономической науки после А. Смита и Д. Рикардо. Эволюция и общая характеристика положений неоклассического направления экономической мысли. Экономическое учение марксизма.

3. Кейнсианство как альтернатива неоклассике. Характеристика его основных положений. Институционализм. Кризис кейнсианства и неоклассическое возрождение.
4. Основные понятия и принципы экономической теории. Блага, их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Ценность благ.
5. Факторы процесса производства, факторные доходы.
6. Предмет и объект изучения экономической теории. Экономические законы, их особенности. Экономическая система.
7. Типы экономических систем, общая характеристика.
8. Отношения и права собственности и их экономическое значение.
9. Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Понятие альтернативной стоимости и сравнительного преимущества.
10. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи (эффективности) производственных факторов.
11. Отдача от масштаба и оптимальные масштабы предприятия.
12. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
13. Кардиналистский и ординалистский подход в теории полезности. Потребительский выбор.
14. Спрос. Кривая спроса. Объем спроса. Закон спроса и его экономическое обоснование.
15. Факторы, влияющие на спрос (неценовые детерминанты спроса).
16. Предложение. Кривая предложения. Объем предложения. Закон предложения и его экономическое обоснование.
17. Факторы, влияющие на предложение (неценовые детерминанты предложения).
18. Рыночное равновесие. Равновесие при изменении спроса и предложения.
19. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее вычисление.
20. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
21. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
22. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности с выручкой и налогообложением.
23. Конкуренция как основное условие предпринимательства. Ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная конкуренция. Совершенная конкуренция, ее основные условия.
24. Несовершенная конкуренция, общая характеристика ее основных видов (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).
25. Издержки и прибыль, их определение. Бухгалтерские и экономические (альтернативные) издержки. Нормальная и монопольная прибыль.
26. Постоянные, переменные и предельные издержки.
27. Правило максимизации прибыли. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочный период).
28. Валовый внутренний продукт (ВВП), методы его расчета. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.
29. Другие показатели национального производства. Валовый национальный доход (ВНД), чистый национальный доход (ЧНД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.
31. Происхождение и развитие форм денег. Золотые, бумажные и кредитные деньги.

32. Функции денег.
33. Предложение денег. Процесс банковской мультипликации.
34. Спрос на деньги и равновесие на рынке денег в неоклассическом и кейнсианском подходе.
35. Функции центрального банка. Монетарная политика и ее виды.
36. Закон денежного обращения. Инфляция, ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек.
37. Причины и последствия инфляции.
38. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
39. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
40. Доходы населения. Показатели неравенства в распределении доходов (децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джини).
41. Налоговая система и ее функции. Элементы налоговой системы. Классификация налогов в России.
42. Бюджетная система и ее структура.
43. Фискальная политика и ее виды.
44. Цикличность как закономерность национального производства.
45. Экономический рост: понятие, вычисление, факторы, типы.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Экономическая теория»:

- 1. Экономическая теория:**
 - (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем;
 - б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
 - в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
- 2. Что такое экономическое благо?**
 - (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью;
 - б) это все, что служит на пользу обществу;
 - в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
 - г) это всякий товар, произведенный в экономике.
- 3. Проблема редкости прямо относится:**
 - а) только к социалистической системе хозяйствования;
 - б) только к периодам кризисов и разрушений;
 - (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
 - г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.
- 4. Экономическая теория:**
 - а) не является наукой;
 - (+) б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
 - в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
 - г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утвержден кафедрой менеджмента, государственного и муниципального

управления (протокол заседания кафедры от 04.09.2017г. №1) и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на экзамене оцениваются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам практического занятия	5 баллов	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра

3.	Составление глоссария	8 баллов	в теч. семестра
----	-----------------------	----------	-----------------

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 60%, промежуточно - 40% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль) + 0,6 * (текущий контроль).

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80x60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	70x40%= 28		

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам,

указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности

своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по составлению глоссария:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.
4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.
5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Методы познания экономических явлений.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Экономические категории. Экономические законы, механизм их действия и использования.
4. Экономическая система общества, ее структура и функции.
5. Типы экономических систем, их характеристика.

6. Общественное производство, его структура и цели. Центральная проблема производства.
7. Методы макроэкономики.
8. Макроэкономическая политика, ее функции и виды. Модель экономического кругооборота
9. Национальная экономика и ее структура. Особенности экономики России
10. Общественное воспроизводство, его типы
11. Госбюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга
12. Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная политика
13. Особенности экономического кризиса в России
14. Антикризисная (антициклическая) политика, ее виды и направления
15. Политика регулирования занятости населения

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
3. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
4. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика.-М., изд-во «Дело», 2008

6.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
1. Экономическая теория: учебное пособие /под ред. В.М. Соколинского.-7-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-464с.
2. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика учебник /под ред. Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенникова, А.И. Леусского.-М.: Юрайт, 2012.-686с.
3. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.-7- е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-543с. Экономика: учебник.- 5-е изд, стер. /под ред. А.С. Булатова.- М.: Магистр, Инфра-М, 2015.-896с.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник /Р.М. Нуреев.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Норма: Инфра-М, 2015.-624с.
5. Ивашковский, С.Н. Практикум по экономической теории. [Электронный ресурс] / С.Н. Ивашковский, Г.Н. Котова, Н.А. Шмелёва. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 306 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46267>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации;
3. <http://www.cbr.ru/> - Банк России; 20. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы;
5. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
6. <http://www.akm.ru/> АК&М - информационное агентство;
7. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации;
8. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике
9. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов;
10. <http://oprec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc](http://journals.sagepub.com) (<http://journals.sagepub.com>).

[Информационная база данных EBSCO Publishing](http://search.ebscohost.com/) (<http://search.ebscohost.com/>).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\)](http://dlib.eastview.com/) (<http://dlib.eastview.com/>).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](http://grebennikon.ru) (<http://grebennikon.ru>).

[База данных PROQUEST](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).